



- **LICEO LINGUISTICO**
- **LICEO SCIENTIFICO**
- **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**
- **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Finalità educative della scuola

- ❖ Attenersi al dettato costituzionale nel perseguire l'uguaglianza, la libertà e il diritto allo studio.
- ❖ Affermare i diritti e i doveri inerenti la persona, nonché il rispetto dell'altro, delle norme e dell'ambiente.
- ❖ Educare alla solidarietà, all'accettazione della diversità e alla legalità con spirito di condivisione e interiorizzazione delle regole comuni.
- ❖ Promuovere la qualità dell'offerta formativa attraverso processi d'insegnamento-apprendimento mirati alla crescita culturale, sociale e civile della personalità umana, al miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze, al raggiungimento del successo formativo per tutti gli studenti e al conseguimento dell'eccellenza per il maggior numero possibile.
- ❖ Intraprendere azioni di miglioramento del clima della scuola, favorendo il benessere degli studenti, del personale, nonché la soddisfazione delle famiglie e degli operatori.
- ❖ Valorizzare le attività dei docenti che perseguono l'innovazione didattica con serietà ed efficacia, praticando sperimentazioni e attivando progettazioni o partecipando a corsi di formazione che consentano all'Istituto di riqualificarsi ed acquisire, nel contempo, prestigio, risorse e strumenti.
- ❖ Utilizzare adeguatamente e in modo funzionale al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi formativi istituzionali le strutture, i mezzi e le risorse della scuola.

Caratteristiche di ogni indirizzo



LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Si propone, quindi, di far acquisire una preparazione attenta alla contemporaneità, una cultura europea ed un'apertura mentale atta a sviluppare la capacità di ascolto e collaborazione con persone di diversa formazione culturale e provenienti da altri Paesi. Il curriculum si basa su una formazione di tipo liceale con l'interazione tra le aree umanistica, linguistica e scientifica



LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie sia per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica sia per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE


L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni. Presenta un sostanziale equilibrio, anche relativamente all'orario settimanale, tra l'area formativa del settore scientifico e quella del settore umanistico-linguistico. Ciò permette agli studenti di acquisire una preparazione culturale solida e ad ampio spettro in tutte le aree del sapere e la versatilità necessaria ad affrontare qualsiasi tipo di scelta futura.



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Si propone di far acquisire agli studenti le chiavi di lettura e di interpretazione della realtà sociale e civile contemporanea ed una valida cultura generale integrata da dimensioni specifiche, particolarmente garantite dalle discipline appartenenti all'area delle scienze umane. Il curriculum, pertanto, si basa su di una formazione di tipo liceale, nella quale trovano equilibrato rilievo le componenti letterario-espressive, storico-filosofiche e matematico-scientifiche, integrate dalle discipline inerenti all'area delle scienze umane e sociologiche. La lingua straniera completa una preparazione orientata al conseguimento di una dimensione europea della formazione.

Ampliamento dell'offerta formativa

Orientamento IN ENTRATA IN USCITA ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA TEST D'INGRESSO E RIALLINEAMENTO INCONTRI FORMATIVI CON DOCENTI UNIVERSITARI	Successo scolastico CORSI DI RECUPERO SPORTELLI DIDATTICI PEER EDUCATOR PROGETTI POR E PON CITTADINANZA ATTIVA	Valorizzazione eccellenze OLIMPIADI ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO LAUREE SCIENTIFICHE CERTIFICAZIONI SCAMBI CULTURALI E INTEGRAZIONE	Crescita armonica dell'allievo EDUCAZIONE ALLA SALUTE SPORT A SCUOLA TORNEI E CAMPIONATI VIAGGI DI ISTRUZIONE VISITE GUIDATE INCLUSIONE SCOLASTICA	Attenzione alle esigenze dell'età adolescenziale SPORTELLI D'ASCOLTO ISTRUZIONE DOMICILIARE 
--	--	--	---	---

FORMAZIONE DOCENTI

- ✚ AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
- ✚ DIDATTICA PER COMPETENZE
- ✚ INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
- ✚ COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- ✚ COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
- ✚ INCLUSIONE E DISABILITÀ
- ✚ COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
- ✚ INTEGRAZIONE
- ✚ COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
- ✚ SCUOLA E LAVORO

SCUOLA APERTA AL TERRITORIO

CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E PER ADULTI DITTE ESTERNE
 COLLABORAZIONI ENTI ESTERNI
 POR E PON
 ATTIVITÀ SPORTIVE
 MONUMENTI APERTI

ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO

- ✚ Arricchimento, rinnovamento e integrazione dei *curricula* offerti dai percorsi di studio stabiliti dal MIUR e dal PTOF con l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze conseguibili mediante esperienze di alternanza scuola-lavoro in settori e comparti produttivi del territorio e mediante saperi aggiuntivi necessari ai fabbisogni innovativi del mercato del lavoro.
- ✚ Corretto orientamento in uscita per gli studi universitari, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro e creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e i servizi del territorio.

Laboratori e Aule speciali



SCUOLA DIGITALE

UTILIZZO LIM E REGISTRO ELETTRONICO
 PIATTAFORME
 ANIMATORE DIGITALE
 CLASSI VIRTUALI
 SPORTELLI DIDATTICI ON LINE
 LABORATORIO MOBILE DI FISICA

Piano di Miglioramento

- ✚ arricchire il curriculum in uscita: implementare l'applicazione dei curricula e uniformare maggiormente le scelte teorico-metodologiche e le pratiche
- ✚ proseguire nell'azione di somministrazione delle prove per classi parallele e nelle condivisioni dei risultati nei dipartimenti;
- ✚ incrementare l'utilizzo didattico delle LIM, sperimentare nuove metodologie didattiche, incrementare l'innovazione metodologica.
- ✚ estendere la pratica di elaborazione e condivisione di materiali didattici tramite il sito della scuola e nel portale Argo
- ✚ migliorare l'utilizzo del registro elettronico e delle sue funzionalità
- ✚ migliorare l'attivazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in base al curriculum proprio di ogni indirizzo di studio
- ✚ migliorare la valutazione nelle didattiche differenziate, per obiettivi minimi e personalizzate
- ✚ prestare maggiore ascolto e sostegno al disagio giovanile, attivando sportelli d'ascolto
- ✚ proseguire con la somministrazione delle prove standardizzate in ingresso e intraprendere maggiori azioni di raccordo con la scuola media
- ✚ migliorare il monitoraggio dei risultati con azioni sinergiche tra gli ordini scolastici
- ✚ migliorare le procedure di certificazione delle attività
- ✚ migliorare i sistemi di monitoraggio delle attività
- ✚ incrementare le riunioni di staff
- ✚ distribuire meglio gli incarichi e le responsabilità in base ai curricula e alle competenze dei docenti
- ✚ migliorare l'offerta formativa in relazione alle azioni intraprese grazie all'Organico di Potenziamento
- ✚ aumentare la partecipazione alle attività formative e incrementare l'offerta dei corsi di formazione interni
- ✚ valorizzare le eccellenze, promuovendo la cultura del merito
- ✚ mantenere e migliorare le azioni con le famiglie, promuovendo le comunicazioni on line